



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

طرح دوره course plan

مشخصات کلی

نام دانشکده: دانشکده علوم پزشکی غرب استان	نوع درس: تئوری
نام درس: اصول و کلیات خدمات بهداشتی	رشته تحصیلی: مامایی

مشخصات درس:

نام درس: اصول و کلیات خدمات بهداشتی	تعداد واحد: ۲	پیش نیاز:
زمان برگزاری: ۱۴۰۴-۱۴۰۳ نیمسال		
نام مدرس یا مدرسین: فرزانه پورجلیل		
نام مدرس مسئول درس: فرزانه پورجلیل		
ارتباط با مدرس/مدرسین: ۰۹۱۷۹۹۵۷۳۴۹		

اهداف درس:

هدف کلی: آشنایی کلی با تعاریف دامنه و اصول خدمات بهداشتی و جایگاه این خدمات در نظام بهداشتی کشور
اهداف جزئی: <ul style="list-style-type: none">• سلامتی را از دیدگاه فرهنگ و بستر، آکسفورد توضیح دهد.• ابعاد سلامتی را شرح دهد. بیماری و طیف سلامتی و بیماری را شرح دهد.• سطوح پیشگیری را با مثال شرح دهد.• اهداف، اجزاء، اصول و سطوح مراقبت های بهداشتی اولیه را توضیح دهد.• ضرورت سلامتی مادر و کودک را شرح دهد.• ضرورت بهداشت دوران بلوغ و نوجوانی را توضیح دهد.• ضرورت خودمراقبتی را بیان کند.• اهمیت بهداشت دهان و دندان در مادران باردار و شیرده و کودکان ۶-۱۲ ساله را بیان کند.• اهمیت بهداشت هوا، آب، فاضلاب، زباله را به تنهایی بیان کند.• جایگاه آموزش بهداشت در ارتقای سلامتی را شرح دهد.• نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران را شرح دهد.• نظام ارجاع و پزشک خانواده را توضیح دهد.• اولویتهای بهداشتی در ایران را شرح دهد• غربالگری هایی که هم اکنون در ایران انجام میشود را بیان کند.• دلایل اهمیت آموزش بهداشت را به بیان کند• اهداف آموزش بهداشت را شرح دهد.• فعالیت های آموزش بهداشت را تقسیم بندی کند.

منظور از اهداف جزئی، همان اهداف اصلی می باشد که به اجزای کوچکتر تقسیم شده است .

<p>اصول و مبانی آموزش بهداشت را شرح دهد. آموزش بهداشت را از نظر متخصصین تعریف نماید. آموزش بهداشت مستقیم و غیر مستقیم و مزایا و معایب هر یک را شرح دهد.. آموزش بهداشت سیستماتیک غیر رسمی و اتفاقی را توضیح دهد. روشهای آموزشی رسمی مستقیم(سخنرانی سمپوزیوم و ... (را شرح دهد..</p>
<p>وظایف/ تکالیف دانشجویان : حضور منظم و شرکت فعال در مباحث پرسش و پاسخ، انجام تکالیف و آزمون پایان ترم</p>
<p>* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:</p>

ارزشیابی دانشجو :

مبنای ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایانی	۱۸
آزمون یا آزمون‌های میان ترم	-
حضور و مشارکت در کلاس، تالار گفتگو و چتروم	۱
انجام تکالیف، پروژه‌ها و پاسخ به تمرین	۱
سایر موارد ذکر گردد	-

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

۱. کتاب آموزش بهداشت کارایی و تاثیر آن ترجمه دکتر فرشته فرزین پور انتشارات بشری منابع فارسی:
۲. کتاب اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ترجمه و تالیف دکتر داود شجاعی زاده و دکتر محسن صفاری انتشارات سمات سال ۹۳
۳. کتاب جامع بهداشت عمومی؛ تألیف اساتید دانشگاه های علوم پزشکی کشور، جلد اول، فصل اول و دوم، چهارم، ششم، انتشارات ارجمند، سال 1398
۴. کتاب جامع بهداشت عمومی؛ تألیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور، جلد سوم، فصل یازدهم
۵. کتاب اصول و کلیات خدمات بهداشتی دکتر شجاعی تهرانی
۶. سایت Who وزارت بهداشت و آمار ایران

منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید:

جدول زمان بندی دروس :

جلسه	عنوان جلسه	رتوس مطالب	اهداف رفتاری	روش تدریس	امکانات آموزشی	مدرس /مدرسين	روش ارزیابی	مکان برگزاری
۱	معارفه - معرفی طرح درس ارزشیابی آغازین تعریف سلامتی		دانشجو قادر باشد: ۱- در کلاس درس سلامتی را از دیدگاه فرهنگ و بستر، آکسفورد و WHO با صحت ۹۰ %و به تنهایی تعریف کند. ۲-حداقل سه بعد از ابعاد سلامتی را با ۹۰٪ صحت و به تنهایی شرح دهد. ۳- انتقادهای مربوط به سلامتی را به تنهایی وبا صحت٪۹۰ بیان نماید.	ارائه محتوای آموزشی پرسش و پاسخ	پاورپوینت	فرزانه پورجلیل	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث پرسش و پاسخ و آزمون پایانی	
۲	آشنایی با بیماری سطوح پیشگیری		دانشجو قادر باشد: ۱- در کلاس درس بیماری را با ۹۰٪ صحت و به تنهایی تعریف کند. ۲-در کلاس درس طیف سلامتی و بیماری را به طور کامل و به تنهایی شرح دهد. ۳-حداقل سه سطح از سطوح پیشگیری را با صحت ۹۰٪ و به تنهایی شرح دهد.	ارائه محتوای آموزشی پرسش و پاسخ	پاورپوینت	فرزانه پورجلیل	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث پرسش و پاسخ و آزمون پایانی	

<p>حضور منظم و شرکت فعال در مباحث پرسش و پاسخ و آزمون پایانی</p>	<p>فرزانه پورجلیل</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>ارائه محتوای آموزشی پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو قادر باشد: ۱- مراقبت های بهداشتی اولیه را به تنهایی با صحت ۹۰٪ و تعریف کند. ۲- در کلاس درس اهداف مراقبت های بهداشتی اولیه را با صحت ۹۰٪ و به تنهایی شرح دهد. ۳- در کلاس درس اجزاء مراقبت های بهداشتی اولیه را با صحت ۹۰٪ و به تنهایی شرح دهد. ۴- در کلاس درس اصول مراقبت های بهداشتی اولیه را با صحت ۹۰٪ و به تنهایی شرح دهد. ۵- در کلاس درس سطوح مراقبت های بهداشتی اولیه را با صحت ۹۰٪ و به تنهایی شرح دهد.</p>	<p>آشنایی با مراقبتهای بهداشتی اولیه (PHC)</p>	<p>۳</p>
<p>حضور منظم و شرکت فعال در مباحث پرسش و پاسخ و آزمون پایانی</p>	<p>فرزانه پورجلیل</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>ارائه محتوای آموزشی پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو قادر باشد: ۱- در کلاس درس ضرورت سلامتی مادر و کودک را با صحت ۹۰٪ و به تنهایی شرح دهد. ۲- در کلاس درس ضرورت بهداشت دوران بلوغ و نوجوانی را با ۹۰٪ صحت و به تنهایی توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با بهداشت مادر و کودک بهداشت دوران بلوغ و نوجوانی بهداشت ازدواج</p>	<p>۴</p>

					۳- در کلاس درس اهمیت پرداختن به مسأله ی بهداشت جنسی را با ۹۰٪ صحت و به تنهایی بیان کند.			
	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث پرسش و پاسخ و آزمون پایانی	فرزانه پورجلیل	پاورپوینت	ارائه محتوای آموزشی پرسش و پاسخ	دانشجو قادر باشد: ۱-در کلاس درس ضرورت خودمراقبتی را با صحت ۹۰٪ و به تنهایی بیان کند. ۲-در کلاس درس اهمیت بهداشت دهان و دندان در مادران باردار و شیرده و کودکان ۶-۱۲ ساله با صحت ۹۰٪ بیان کند. ۳-اهمیت بهداشت و هوا، آب، فاضلاب، زباله را به تنهایی با صحت ۹۰٪ بیان کند. ۴- جایگاه آموزش بهداشت در ارتقای سلامتی را به تنهایی با صحت ۹۰٪ بیان کند.		آشنایی با بهداشت فردی بهداشت دهان و دندان ، بهداشت محیط نقش آموزش بهداشت در ارتقای سلامت	۵
	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث پرسش و پاسخ و آزمون پایانی	فرزانه پورجلیل	پاورپوینت	ارائه محتوای آموزشی پرسش و پاسخ	دانشجو قادر باشد: ۱- نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران را به تنهایی و با صحت ۹۰٪ شرح دهد. ۲- نظام ارجاع و پزشک خانواده را به تنهایی با صحت ۹۰٪ توضیح دهد. ۳- نظام عرضه خدمات بهداشتی درمانی ایران را با سیستم- های		آشنایی با نظام عرضه خدمات بهداشتی درمانی در ایران و جهان	۶

					مختلف بهداشتی درمانی دنیا را به تنهایی و با صحت ۹۰٪ مقایسه کند.			
	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث پرسش و پاسخ و آزمون پایانی	فرزانه پورجلیل	پاورپوینت	ارائه محتوای آموزشی پرسش و پاسخ	دانشجو قادر باشد: ۱- اولویتهای بهداشتی در ایران با صحت ۹۰٪ و به تنهایی شرح دهد. ۲- غربالگری هایی که هم اکنون در ایران انجام میشود را به تنهایی و با صحت ۹۰٪ بیان کند.		آشنایی با اولویت ها بهداشتی در ایران	۷
	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث پرسش و پاسخ و آزمون پایانی	فرزانه پورجلیل	پاورپوینت	ارائه محتوای آموزشی پرسش و پاسخ	دانشجو قادر باشد به ترتیب اهمیت و به تنهایی: ۱. دلایل اهمیت آموزش بهداشت را به بیان کند. ۲. اهداف آموزش بهداشت را شرح دهد. ۳. فعالیتهای آموزش بهداشت را تقسیم بندی کند. ۴. اصول و مبانی آموزش بهداشت را شرح دهد.		آشنایی با آموزش بهداشت و اهداف آن مبانی و اصول آموزش بهداشت	۸
	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث پرسش و پاسخ و آزمون پایانی	فرزانه پورجلیل	پاورپوینت	ارائه محتوای آموزشی پرسش و پاسخ	دانشجو قادر باشد با 90٪ صحت و به تنهایی: ۱. آموزش بهداشت را از نظر متخصصین تعریف نماید.		آشنایی با روشها و فنون آموزش بهداشت	۹

					<p>۲. آموزش بهداشت مستقیم و غیر مستقیم و مزایا و معایب هر یک را شرح دهد.</p> <p>۳. آموزش بهداشت سیستماتیک غیر رسمی و اتفاقی را توضیح دهد.</p> <p>۴. روشهای آموزشی رسمی مستقیم (سخنرانی سمپوزیوم و ...) را شرح دهد</p>			
	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث پرسش و پاسخ و آزمون پایانی	فرزانه پورجلیل	پاورپوینت	ارائه محتوای آموزشی پرسش و پاسخ	<p>دانشجو قادر باشد با ۹۰٪ صحت و به تنهایی:</p> <p>۱. روش بحث گروهی، مناظره، میز گرد یا پانل، کارگاه و ... شرح دهد.</p> <p>۲- رویکرد پزشکی، تغییر رفتاری را شرح دهد.</p>		ادامه روشهای آموزشی رسمی مستقیم و رویکردهای آموزش بهداشت	۱۰
	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث پرسش و پاسخ و آزمون پایانی	فرزانه پورجلیل	پاورپوینت	ارائه محتوای آموزشی پرسش و پاسخ	<p>دانشجو قادر باشد با ۹۰٪ صحت و به تنهایی:</p> <p>۱. رویکرد آموزشی، مراجع - مداری و تغییر اجتماعی را شرح دهد.</p> <p>۲- جایگاه آموزش بهداشت در نظام سلامت را شرح دهد</p>		ادامه رویکردهای آموزش بهداشت و جایگاه آموزش بهداشت در نظام سلامت	۱۱
	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث پرسش و پاسخ و آزمون پایانی	فرزانه پورجلیل	پاورپوینت	ارائه محتوای آموزشی پرسش و پاسخ	<p>دانشجو قادر باشد با ۹۰٪ صحت و به تنهایی:</p>		آشنایی با منابع و امکانات موجود برای آموزش بهداشت و	۱۲

					<p>۱. منابع و امکانات موجود در شهر و روستا جهت آموزش بهداشت را معرفی کند.</p> <p>۲. ارزشیابی قبل ، حین و بعد از اجرای آموزش بهداشت را شرح دهد.</p>	ارزشیابی آموزش بهداشت	
	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث پرسش و پاسخ و آزمون پایانی	فرزانه پورجلیل	پاورپوینت	ارائه محتوای آموزشی پرسش و پاسخ	<p>دانشجو قادر باشد با ۹۰٪ صحت و به تنهایی:</p> <p>۱. مراحل آموزش بهداشت را شرح دهد.</p> <p>۲. شناخت الگوهای رفتاری در جامعه (آگاهی ، نگرش و رفتار) را شرح دهد.</p>	آشنایی با مراحل آموزش بهداشت شناخت الگوهای رفتاری در جامعه	۱۳
	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث پرسش و پاسخ و آزمون پایانی	فرزانه پورجلیل	پاورپوینت	ارائه محتوای آموزشی پرسش و پاسخ	<p>دانشجو قادر باشد با ۹۰٪ صحت و به تنهایی:</p> <p>۱. ارتباط و عناصر آن (فرستنده، پیام، گیرنده، کانال، رمز گذاری، رمز خوانی، بازخورد و موانع ارتباطی) را شرح دهد.</p> <p>۲. موانع ارتباطی و غلبه بر این موانع را شرح دهد.</p> <p>۳. اصول ارتباطات را شرح دهد.</p>	آشنایی با ارتباطات ، عناصر ارتباط، موانع ارتباطی، اصول ارتباطات	۱۴